

表紙, 目次, 投稿要領, 執筆者紹介, 奥付, Contents

引用	大阪府立大学紀要(人文・社会科学). 63
URL	http://hdl.handle.net/10466/14401

ISSN 0473-4645

大阪府立大学纪要

人文・社会科学

2015

第 63 卷

大阪府立大学 高等教育推進機構

大阪府立大学紀要(人文・社会科学) 第63巻

目次

東野圭吾の描く女性たち	堀江 珠喜	1
信頼について	亀喜 信	13
ピエール・ボエスチュオー研究(2)『人間の優越と尊厳に関する小論』	鍛冶 義弘	23
保育所における生活課題を抱える保護者への支援 —保護者支援・保護者対応に関する文献調査から—	中谷奈津子・鶴宏史・関川芳孝	35
知の普遍性と限界 —明治期における西洋知の受容と伝統知	杉山 雅夫	47
ヘルムート・ダンナーの陶冶論	高根 雅啓	65
A Phenomenographic Study to Identify Teachers' Experiences of Computer Assisted Language Learning Classrooms	Simon Thomas	75
ENJOYABLE ACCOMPLISHMENTS, a Life Concept	Joseph Britton	101
Teaching Writing in an EFL Classroom: An Idea to Get Your Students' Pens Moving	稲垣スーチン	111

紀要論文等投稿要領

1. 投稿資格は、大阪府立大学紀要（人文・社会科学）の会員であることとする。
2. 論文等の原稿は未刊行のものであること。
3. 分量は、注も含めて和文で50枚（20000字）程度（欧文40000ストローク）とする。この分量を大幅に超える場合は、予め編集委員会にその旨を申し出て了承を得ること。
4. 横書き、縦書きどちらも可。和文原稿には欧文のレジュメをつける（3000ストローク程度）。中文・ハングル表記の場合も和文に準ずる。
5. 原稿は完全原稿とし、B5用紙にプリントアウトした原稿本文とMS Word形式による電子化したファイルを提出すること。
6. 執筆者による校正は再校まで。
7. 論文掲載の採否は、編集委員会が決定する。
8. 掲載論文の著作権は、高等教育推進機構に置く「大阪府立大学紀要 人文・社会科学」編集委員会に帰属する。
9. 当紀要に掲載された論文は冊子体で発行するとともに、本学リポジトリに登録する。

執筆者紹介（掲載順）

大阪府立大学地域連携研究機構	教授	堀江 珠喜
大阪府立大学高等教育推進機構	教授	亀喜 信
大阪府立大学人間社会学部	准教授	鍛冶 義弘
大阪府立大学人間社会学部	准教授	中谷奈津子
大阪府立大学人間社会学部	教授	関川 芳孝
武庫川女子大学文学部	准教授	鶴 宏史
大阪府立大学高等教育推進機構	教授	杉山 雅夫
大阪府立大学高等教育推進機構	准教授	高根 雅啓
大阪府立大学高等教育推進機構	講師	Symon Thomas
大阪府立大学高等教育推進機構	教授	Joseph Britton
大阪府立大学高等教育推進機構	准教授	稲垣スーチン

大阪府立大学紀要（人文・社会科学）第63巻

2015年3月31日発行

発行者 堺市中区学園町1番1号

大阪府立大学 高等教育推進機構

大阪府立大学（人文・社会科学）紀要編集委員会

印刷所 株式会社ケーエスアイ

Bulletin of the Osaka Prefecture University

Humanities and Social Sciences

Vol.63

2015

Articles

- Women in the Works of Keigo Higashino
..... Tamaki HORIE (1)
- On Trust
..... Makoto KAMEKI (13)
- Étude de Pierre Boaistuau (2) *Bref Discours de l'Excellence et Dignité de l'Homme*
..... Yoshihiro KAJI (23)
- Supports for parents who have the life tasks in day care centers:
Through analysis of the previous studies about supports for parents
..... Yoshitaka SEKIKAWA, Hirofumi TSURU, Natsuko NAKATANI (35)
- Universality and Boundedness of Knowledge
— Reception of Western Knowledge and Traditional Knowledge in Meiji-Japan
..... Masao SUGIYAMA (47)
- The concept of "Bildung" in Helmut Danner's educational theory
..... Masahiro TAKANE (65)
- A Phenomenographic Study to Identify Teachers' Experiences of Computer Assisted
Language Learning Classrooms
..... Simon Thomas (75)
- ENJOYABLE ACCOMPLISHMENTS, a Life Concept
..... Joseph Britton (101)
- Teaching Writing in an EFL Classroom: An Idea to Get Your Students' Pens Moving
..... Shuchun INAGAKI (111)
-

Published by
Faculty of Liberal Arts and Sciences
Osaka Prefecture University
Sakai, Osaka, Japan