



看護実践における新人看護師のモデリングが職場適応に及ぼす影響の探索

メタデータ	言語: jpn 出版者: 公開日: 2021-11-19 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: 長野, 弥生 メールアドレス: 所属:
URL	https://doi.org/10.24729/00017538

要旨

【目的】 看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度を開発し、新人看護師のモデリングが職場適応に及ぼす影響を探索することである。

【概念枠組み】 文献的考察にもとづき、新人看護師のモデリングが職場適応に影響を及ぼすという概念枠組みを作成した。

【予備研究 1】 モデリングの概念分析と尺度項目の作成

方法: データベースは医中誌、CiNii、Academic Search Premier、CINAHL Plus with Full Text、PubMed を用い、検索期間を 1971 年～2018 年、キーワードを「モデリング」「modeling」とした。41 文献を抽出し、Walker and Avant (2005/2008) の手法で分析した。

結果: 概念分析によって 6 つの先行要件、8 つの属性、13 の帰結を見出し、看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度 (案) となる 61 項目を抽出した。

【予備研究 2】 項目の尺度化および専門家会議による尺度案の検討

方法: 予備研究 1 をもとに尺度化した看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度 (案) の表面妥当性と内容妥当性を検討するため、看護教育学の研究者で新人看護師の指導経験を有し、修士以上の学位を持った 5 名を対象に、専門家会議を行った。

結果: 各概念と尺度項目の整合性、順序性、表現の明確性、回答のしやすさを検討し、修正・精選を行い、尺度項目は 66 項目となった。

【予備研究 3】 看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度 (案) の内容妥当性指数 (Item-level Content Validity Index : I-CVI) の検討

方法: 新人看護師の指導経験を有する臨床経験 5 年以上で、修士以上の学位をもつ 10 名 (研究者 5 名と臨床看護師 5 名) を対象に、看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度 (案) について内容妥当性指数を算出した。

結果: I-CVI が 0.78 未満を示した 7 項目を削除し、59 項目を採択した。

【本研究 1】 看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度の信頼性・妥当性の検討

方法: 全国の一般病床数 200 床以上の医療施設に勤務する 1,457 名の新人看護師を対象に、看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度 (案)、人格特性的自己効力感尺度、簡易版看護師の自己調整学習方略尺度、個人背景からなる質問紙を実施した。信頼性は、内的一貫性 (Cronbach's α 係数)、安定性 (再テスト実施) で確認し、妥当性は構成概念妥当性 (探索的因子分析、確認的因子分析)、基準関連妥当性を確認した。

結果: 358 名 (回収率 24.5%) から回答が得られ、337 名 (有効回答率 23.1%) を分析対象

とした。項目分析、探索的因子分析により、＜観察行動＞＜模倣行動＞＜発展行動＞＜探究行動＞の4因子21項目から構成された。Cronbach's α 係数は0.793～0.885であった。人格特性的自己効力感尺度との相関は $\rho=0.035$ 、簡易版看護師の自己調整学習方略尺度との相関は $\rho=0.596$ であった。再テスト法による級内相関係数は0.771～0.786であった。

【本研究2】看護実践における新人看護師のモデリングが職場適応に及ぼす影響の探索

方法：全国の一般病床数200床以上の医療施設に勤務する新人看護師1,536名を対象に、看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度、新人看護師の職場適応行動尺度・職場適応状態尺度、個人背景からなる質問紙を実施した。概念枠組みにもとづき＜モデリング＞＜職場適応行動＞＜職場適応状態＞を潜在変数とした多重指標モデルを作成し、共分散構造分析を行った。

結果：427名（回収率27.8%）から回答が得られ378名（有効回答率24.6%）を分析対象とした。分析の結果、＜モデリング＞から＜職場適応状態＞へのパス係数が有意ではなかったためパスを削除し、修正指数と改善度を参考に共分散を設定し再分析を行ったところ、GFI=0.901、AGFI=0.850、RMSEA=0.096、CFI=0.918であった。＜モデリング＞から＜職場適応行動＞へのパス係数は0.82、決定係数は0.67、＜職場適応行動＞から＜職場適応状態＞へのパス係数は0.92、決定係数は0.85であった。個人背景による看護実践における新人看護師のモデリングの比較では、有意差は見られなかった。

【倫理的配慮】 予備研究2～本研究2までの研究は大阪府立大学大学院看護学研究科研究倫理委員会の承認を得たうえで実施した（申請番号：30-59；2019-30；2019-45；2020-18）。

【考察】 看護実践における新人看護師のモデリング測定尺度の信頼性および妥当性が得られたと考える。新人看護師は本尺度を使用し、自身のモデリングを振り返ることが可能であり、先輩看護師はモデルとなっていることを意識して行動すること、教育担当者は新人看護師と尺度を用いた評価結果を振り返り、改善策を一緒に検討することが必要である。また、モデリングは職場適応行動を介して職場適応状態に影響することから、新人看護師の内的側面から職場適応を促すことが可能であることが示唆されたと考える。今後は、職場適応に影響を及ぼす他の要因についても検討する必要がある。

キーワード：新人看護師、モデリング、職場適応、尺度開発

Abstract

【Aim】 This study aimed to develop the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice and explore the effect of modeling on workplace adaptation of novice nurses.

【Conceptual Framework】 Based on the literature review, a conceptual framework was built, which proposed that the modeling of novice nurses affects workplace adaptation.

【Preliminary Study 1】 Concept analysis of modeling and creating scale items.

Methods: Forty-one articles related to modeling were selected. A concept analysis was performed with reference to Walker and Avant's approach.

Results: The analysis classified six antecedents, eight attributes, and 13 consequences. Based on the concept analysis of modeling, 61 items were extracted.

【Preliminary Study 2】 Item scaling and consideration of draft scale by expert meeting

Methods: A meeting of experts was conducted with five researchers with who had a master's degree or higher, and experience teaching clinical practice to novice nurses. The face validity and content validity of the draft scale based on Preliminary Study 1 were evaluated.

Results: The number of scale items was modified from 61 to 66 after evaluating the concepts and question items for content validity, consistency, ordering and clarity of expression, and ease of answering.

【Preliminary Study 3】 Assessment of Item-level Content Validity Index of the draft Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice.

Methods: This study was conducted with ten participants (five researchers and five nurses) who had a master's degree or higher, along with more than five years of clinical experience, and experience teaching clinical practice to novice nurses. The draft scale was assessed of Item-level Content Validity Index (I-CVI).

Results: Seven items with an I-CVI score of less than 0.78 were excluded and the remaining 59 items related to the draft scale were included.

【Main Study 1】 Reliability and validity of the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice.

Methods: Questionnaires were administered to 1,457 novice nurses who worked in Japanese hospitals that had over 200 beds. The questionnaire consisted of the draft Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice, the Scale Measuring a Sense of Generalized Self-Efficacy, the Scale to Assess Nurse's Self-Regulated Learning Strategy, and individual characteristics. The reliability of the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice was analyzed using internal consistency (Cronbach's α) and stability (retest). Validity was evaluated using construct validity (exploratory factor analysis and confirmatory factor analysis) and criterion-related validity.

Results: Data from 337 participants were analyzed. Through item analysis and exploratory factor analysis, 21 items within four factors were extracted for the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice: "Observation behavior" "Imitation behavior" "Development behavior," and "Inquiry behavior." The Cronbach's alpha ranged from 0.793 to 0.885. The correlation of the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice with the Scale Measuring a Sense of Generalized Self-Efficacy was $\rho=0.035$. The correlation of the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice with the Scale to Assess Nurse's Self-Regulated Learning Strategy was $\rho=0.596$. The inter-class correlation using the retest method was $r = 0.771\sim 0.786$.

【Main Study 2】 Exploration of the effect of novice nurses' modeling in nursing practice on workplace adaptation

Methods: Questionnaires were administered to 1,536 novice nurses who worked in Japanese hospitals with over 200 beds. The questionnaire consisted of the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice, Workplace Adaptive Behavior Scale and Workplace Adaptive State Scale for New Nurses, and individual characteristics. The multiple indicator model was created according to the conceptual framework, and a covariance structure analysis was performed.

Results: Valid 378 responses were analyzed using a covariance structure model based on the constructed conceptual framework. The path coefficients from "modeling" to "workplace adaptive state" were not significant, so the path was removed. In addition, reference to the modified index and covariance was set, and a reanalysis was performed. As a result of the reanalysis, the goodness-of-fit indices of the model were GFI=0.901, AGFI=0.850, RMSEA=0.096, and CFI=0.918. The path coefficient from "modeling" to "workplace adaptive behavior" was 0.82, showing a determination coefficient of 0.67. The path coefficient from "workplace adaptive behavior" to "workplace adaptive state" was 0.92, showing a determination coefficient of 0.85. The comparison of modeling according to individual characteristics showed no significant differences.

【Discussion】 The reliability and validity of the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice were confirmed. Novice nurses can use this scale to reflect on their modeling. Senior nurses need to be aware that they are models for novice nurses. In addition, it is necessary for clinical educators to consider improvements with novice nurses based on the evaluation results using the Scale for Novice Nurses' Modeling in Nursing Practice. It was also suggested that it was possible to encourage workplace adaptation from the internal aspects of novice nurses. In the future, it is necessary to identify other factors that affect workplace adaptation.

【Key word】 novice nurse, modeling, workplace adaptation, development scale