



表紙、目次、Contents、中表紙、奥付

メタデータ	言語: ja 出版者: 大阪公立大学 高等教育研究開発センター 公開日: 2024-04-26 キーワード (Ja): キーワード (En): 作成者: メールアドレス: 所属:
URL	http://hdl.handle.net/10466/0002000681

大阪公立大学 大学教育

2024年3月 第2巻

目次

報告論文

- コロナ禍によるオンライン授業本格実施時期における大阪市立大学学生の学生生活に関する意識：
不安・悩みおよび大学に対する要望を中心に …………… 西垣 順子・李 頌雅・外尾 安由子 3
- 高校における学習習慣と大学での諸活動の関連性：
2021年度実施大阪市立大学学生調査データを用いた探索的分析 …………… 平 知宏 23

資料論文

- 初年次教育科目「初年次ゼミナール」の目的と到達目標の達成状況を検証する：
2022年度受講者アンケートの結果から …………… 橋本 智也 32

全学FDの報告

第2回FD研究会

「大阪公立大学におけるFDのあり方について考える (2)」(2023年9月12日開催)

- ・【報告1】 商学部での教育改革の取り組み …………… 鈴木洋太郎 43
- ・【報告2】 工学部・工学研究科における入学時アンケート …………… 兼子 佳久 50
- ・【報告3】 複数の担当教員による成績評価のバラツキから学べること …………… 東 泰孝 57
- ・【コメント】 …………… 平 知宏 63
- ・【質疑応答のまとめ】 …………… 西垣 順子 66

第2回教育改革フォーラム

「大学における生成AIの活用について考える—教職員・学生の活用事例から」(2023年12月13日開催)

- ・【基調講演】 AI-Proof: 生成AI時代における大学教育のリデザインとAIリテラシー …………… 杉森 公一 70
- ・【情報教育事例】 ChatGPTを組み込んだ24時間TA：
教育現場におけるLLM活用の課題と改善 …………… 安川 要平 88
- ・【外国語教育事例】 外国語教育におけるChatGPTの活用事例 …………… 清原 文代 100
- ・【パネルディスカッションのまとめ】 …………… 星野 聡孝 108

2023年度 大阪公立大学 全学FD …………… 111

シリーズ

- ・テキストを語る

『地球学実験』【大阪公立大学教育後援会顕彰2022年度優秀テキスト賞受賞】 …………… 桑原希世子 113

編集委員会

- ・投稿規程と執筆要領 …………… 117
- ・編集委員名・編集後記 …………… 120

OMU JOURNAL OF HIGHER EDUCATION STUDIES

Vol. 2, March, 2024

CONTENTS

REPORTS

- Report on the results of questionnaire surveys on the thoughts on university life among
Osaka City University students during the time of online class under COVID-19 pandemic:
Focusing on anxiety, worries, and requests for the university
..... NISHIGAKI, Junko, LEE, Song-ya & HOKAO, Ayuko 3
- Relationship Between Learning Habits in High School and University Activities:
Exploratory Analysis Using 2021 Student Survey Data TAIRA, Tomohiro 23

MATERIALS

- Evaluating the objectives and achievement goals of the first-year education course 'First-Year Seminar':
Insights from a 2022 survey of course enrollees HASHIMOTO, Tomoya 32

REPORTS OF THE FACULTY DEVELOPMENT ACTIVITIES

The 2nd Annual FD Conference

- Report1 SUZUKI, Yotaro 43
- Report2 KANEKO, Yoshihisa 50
- Report3 AZUMA, Yasu-Taka 57
- Comment TAIRA, Tomohiro 63
- Concluding Remarks of Discussion NISHIGAKI, Junko 66

The 2nd OMU Forum on Educational Reform

- Lecture1 SUGIMORI, Koichi 70
- Lecture2 YASUKAWA, Yohei 88
- Lecture3 KIYOHARA, Fumiyo 100
- Concluding Remarks of Discussion HOSHINO, Akitaka 108
- Annual FD Report 111

REVIEWS

- Textbook Review KUWAHARA, Kiyoko 113

Notes

- Notes for Contributors 117
- Editorial Board 120

全学FD事業 第2回FD研究会

「大阪公立大学におけるFDのあり方について考える（2）」

第2回FD研究会を下記の要領で開催した。本号にはその記録として、報告3本とコメント（スライド資料を含む）の記録、および全体討論のまとめを掲載している。

本学では、総合大学ならではの多様な教育・FDの実践が展開されています。大阪公立大学発足に伴い、本学のこれからのFDのあり方を考えていく上で、各部局等で行われてきた地道な取り組みを知り、上手くいったことや課題が見えてきたことなどを確認しあうことが大事なのではないかということで、昨年度開催の第1回では3つの研究科のFD活動報告と議論を行いました。今年度も引き続き、杉本、中百舌鳥、りんくうの各キャンパスから、3つの研究科に所属される先生方に、ご報告をしていただきました。それぞれの部局の特色を活かしつつ、学生の学びと成長に伴走されてきた経緯を伺いながら、新大学の教育は学生とともに何をめざしていけるのかなどについて、議論を行いました。

報告1：「商学部での教育改革の取り組み」（鈴木洋太郎）

報告2：「工学部・工学研究科における入学時アンケート」（兼子佳久）

報告3：「複数の担当教員による成績評価のバラツキから学べること」（東泰孝）

コメント：平知宏

司 会：西垣順子

日 時：2023年9月12日（火）14:30～16:30

開催方法：Zoomミーティングによるオンライン開催

主 催：高等教育研究開発センター、教育学修支援室学修支援部門

共 催：教育改革委員会、教育推進本部

全学FD事業 第2回教育改革フォーラム

「大学における生成AIの活用について考える —教職員・学生の活用事例から—」

第2回教育改革フォーラムを、次の要領で開催した。本号にはその記録として、講演（スライド資料を含む）3本とパネルディスカッションのまとめを掲載している。3つの講演のうち2つは文字起こしをもとに原稿を作成し、1つは講演者自身によって作成されたまとめを掲載した。また当日は、本学学生の生成AIの利用状況等に関するアンケート調査の中間結果報告及び本学内で使える生成AIの開発に関する報告もあったが、本誌への掲載は割愛する。

生成AIツールの急速な普及は、社会に大きな影響を与えつつあります。特に、ChatGPTの登場は、教育と学習の場における生成AIツールの取り扱いについて、大学に喫緊の対応を迫る契機となりました。その一方で、現在、学生の自律的学習促進や教員による教育の高度化・効率化、職員の業務改善などに生成AIツールを活用する試みが、各大学で進められています。

本フォーラムでは、これら生成AIツール活用の事例について、学外および学内の先生方にご講演いただくだけでなく、本学の学生・職員の方々にも話題提供を行なっていただき、今後の大学における生成AI活用の可能性や留意点について、大学構成員全体で議論しました。

基 調 講 演：杉森公一（北陸大学）

情報教育事例：安川要平（YassLab(株)）

外国語教育事例：清原文代（国際基幹教育機構）

パネルディスカッションのまとめ：星野聡孝

司 会：橋本智也、星野聡孝（高等教育研究開発センター）

日 時：2023年12月13日（水）13：15～15：15

開催方法：Zoomミーティングによるオンライン開催

主 催：高等教育研究開発センター、情報学研究科

共 催：教育改革委員会、教育推進本部、教育学修支援室学修支援部門

大阪公立大学 大学教育 第2巻

2024年3月

編集 「大阪公立大学 大学教育」編集委員会

発行 大阪公立大学 高等教育研究開発センター

連絡先：〒558-8585

大阪市住吉区杉本3-3-138

大阪公立大学 高等教育研究開発センター

(全学共通教育棟5階)

Tel 06-6605-2128

オンライン印刷 株式会社 キンキ印刷プロ